

PENILAIAN KEBUTUHAN PELATIHAN PADA TINGKAT INDIVIDU PETUGAS REKAM MEDIS

TRAINING NEED ASSESMENT AT INDIVIDUAL TASK OF MEDICAL RECORD STAFF

Helda Budiyantri, Nyoman Anita Damayanti

Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Airlangga, Surabaya

E-mail: heldabudiyantri@gmail.com

ABSTRACT

The increased number of complaint patient indicated performance gap of medical records officer. Training needs assessment was a systematically order of process to discover and identified the existence of a disparity performance caused by a lack of knowledge, attitude and skills in doing the work. Individual analysis identified a disparity between requirements of work to requirement an organization that owned by their respective employee. The purpose of this study was to develop a training needs medical records staff at Undaan Surabaya Eye Hospital, based on the training needs assessment through individual analysis. This was a descriptive study, subject of research were medical record officers who works in Undaan Surabaya Eye Hospital. More that 56,00% was included in good category knowledge. The most medical records officers has 88% excellent working attitude, skilled officers medical records in conducted technical work related duties 77.78% good category, and softkills as a whole into the category of a good 49,5%. This study concluded be taken from this study was the training needs of medical record staff in Undaan Eye Hospital Surabaya generally was training on knowledge and skill of management medical records.

Keywords : individual analysis, medical record staff, training need assessment

PENDAHULUAN

Sumber daya manusia yang kompeten dan berkualitas sangat dibutuhkan untuk mendukung produktivitas dan aktivitas agar tujuan suatu organisasi dapat tercapai dengan sempurna. Keberhasilan organisasi sangat ditentukan oleh kualitas sumber daya manusia yang bekerja di dalamnya (Setyowati, 2007).

Rumah Sakit Mata Undaan Surabaya merupakan salah satu Rumah Sakit swasta yang khusus menangani penyakit mata. Dalam memberikan pelayanan yang tepat pada penderita penyakit mata, setiap petugas dituntut dapat mengaplikasikan ilmunya dengan baik dan tepat guna. Disisi lain Rumah Sakit perlu memiliki kelebihan yang dapat diunggulkan terutama dalam hal *skill* petugas. Sayangnya pada 3

tahun terakhir berturut-turut Rumah Sakit mendapatkan komplain terkait pelayanan pada pasien.

Berdasarkan data komplain Rumah Sakit Mata Undaan Surabaya, jumlah komplain pasien pada tahun 2013 mengalami peningkatan dari tahun sebelumnya. Pada tahun 2011 terdapat 15 komplain, tahun 2012 sebanyak 13 komplain, dan 2013 sebesar 59 komplain dari pasien terhadap pelayanan yang diberikan. Kenaikan komplain pasien tersebut mengindikasikan bahwa pelayanan yang diberikan oleh petugas kurang baik. Isi komplain terbanyak mengenai sikap dan keramahan petugas, sedangkan unit kerja tertinggi yang mendapatkan komplain adalah unit rekam medis. Adanya suatu complain dari pasien merupakan suatu indikator untuk dilakukannya penilaian kebutuhan pelatihan pada karyawan.

Salah satu mekanisme yang bisa ditempuh dalam mewujudkan SDM yang profesional adalah melalui pembelajaran dan pengembangan sumber daya manusia (Budiyanti, 2015). Pembelajaran dan pengembangan sumber daya manusia dapat dilaksanakan dengan pendidikan dan pelatihan, *on/off job training*, pemberian sistem *reward*, and *punishment*, serta pengembangan tim yang efektif. Hasil dari pembelajaran dan pengembangan akan membuat karyawan puas terhadap pekerjaannya, sehingga dapat membangun komitmen dan etos kerja yang tinggi, yang pada akhirnya mampu meningkatkan karyawan (Supriyanto & Wulandari, 2010).

Secara keseluruhan unit kerja di Rumah Sakit Mata Undaan Surabaya pada tahun 2014 tidak melakukan penilaian kebutuhan pelatihan pada karyawan. Penelitian ini bertujuan untuk menyusun kebutuhan pelatihan petugas rekam medis di Rumah Sakit Mata Undaan Surabaya. Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi suatu masukan bagi Rumah Sakit untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia.

PUSTAKA

Menurut Veithzal Rifai (2004) mendefinisikan kebutuhan pelatihan adalah untuk memenuhi kekurangan pengetahuan, meningkatkan keterampilan atau sikap dengan masing-masing kadar yang bervariasi. Penilaian kebutuhan pelatihan biasanya terdiri atas tiga jenis yang bisa dijadikan sebagai alat untuk menilai kebutuhan pelatihan, yakni analisis

organisasi, analisis pekerjaan dan analisis individu (Blanchard & Thacker, 1999).



Gambar 1 Penilaian Kebutuhan Pelatihan
Sumber: Blanchard & Thacker (1999).

Menurut Blanchard dan Thacker (1999) setelah tugas dan persyaratan KSA (*knowledge, skill, attitude*) sudah ditetapkan pada analisis pekerjaan, penilaian kebutuhan harus menentukan siapa yang belum sesuai mencapai target yang diharapkan. Ketidakesesuaian kinerja adalah perbedaan yang terjadi antara perilaku yang diharapkan dengan perilaku aktual.

Analisis individu diperlukan untuk mengetahui bagaimana kinerja setiap karyawan ketika melakukan pekerjaan. Perbedaan antara kinerja yang diinginkan dengan sesungguhnya merupakan kebutuhan pelatihan bagi individu. Kinerja standar yang telah ditetapkan pada tingkat operasi merupakan kinerja yang ingin dicapai. Sedangkan informasi mengenai kinerja aktual karyawan dapat diperoleh dari data kinerja individu, penilaian supervisor, *attitude survey*, wawancara, dan sebagainya. Kesenjangan antara kinerja aktual dan

kinerja yang ingin dicapai akan diisi dengan pelatihan (Wulandari, 2005).

Pada dasarnya kebutuhan itu adalah untuk memenuhi kekurangan pengetahuan, meningkatkan keterampilan atau sikap sesuai porsinya. Hasil dari penilaian kebutuhan pelatihan adalah kebutuhan pelatihan dan kebutuhan non pelatihan. Dibutuhkan pelatihan apabila terjadi kesenjangan KSA (*Knowledge, Skill, Attitude*), dan langkah selanjutnya adalah membuat daftar KSA yang jelas untuk dikembangkan pada pelatihan. Ketidaksesuaian kinerja yang bukan dikarenakan kesenjangan KSA maka solusi untuk masalah tersebut bukanlah pelatihan. Kemungkinan penyebab ketidaksesuaian kinerja adalah sistem *reward and punishment* yang belum sesuai, kurangnya *feedback*, serta hambatan dalam sistem (Tamba, 2009).

Pelatihan dikatakan berhasil jika dapat merespon kebutuhan atau masalah tertentu suatu organisasi. Penilaian kebutuhan pelatihan digunakan oleh departemen sumber daya manusia ataupun departemen pelatihan dan pengembangan untuk mengidentifikasi kebutuhan pelatihan organisasi maupun individu. Dengan melakukan penilaian kebutuhan, penentuan pelatihan yang salah merupakan penyebab kegagalan pelatihan akan segera dapat diantisipasi sebelumnya. Dengan mengidentifikasi kebutuhan, baik masalah-masalah aktual maupun potensial, organisasi dapat menghemat biaya dan waktu dalam usaha pengembangan sumber daya manusia organisasi. Tentu saja, untuk

menghasilkan pelatihan yang efektif, para profesional pelatihan perlu menekankan *doing the right things the first time* (Wulandari, 2005).

METODE

Penelitian ini merupakan studi kasus di Rumah Sakit Mata Undaan Surabaya. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif melalui pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini seluruh petugas yang bekerja di unit Rekam Medis Rumah Sakit Mata Undaan Surabaya. Sumber informasi yaitu berasal dari seluruh petugas rekam medis yang menjadi responden sebanyak 18 orang sebagai unit analisis. Penelitian ini dilakukan selama Mei hingga Juni 2015.

Data primer yang dikumpulkan melalui pengisian kuesioner yang diajukan pada petugas untuk mengidentifikasi pengetahuan dan sikap kerja, sedangkan penilaian ketrampilan didapatkan melalui pengisian kuesioner oleh kepala unit. Informasi yang diperoleh kemudian disusun kebutuhan pelatihan untuk petugas rekam medis di Rumah Sakit Mata Undaan Surabaya. Petugas disebut membutuhkan pelatihan jika hasil penilaian pengetahuan, sikap kerja, dan ketrampilan masuk dalam kategori sangat kurang, kurang, baik, dan sangat baik 80%. Apabila hasil penilaian termasuk dalam kategori sangat baik 80% maka petugas tidak membutuhkan pelatihan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Mayoritas petugas yang menjadi responden merupakan usia tua yaitu 31 tahun. Dalam

menjalankan peran dan fungsinya sebagai petugas, umur tidak dapat dijadikan patokan untuk menilai kinerja, terdapat unsur kemampuan yang luas antara lain yang menyangkut aspek pengetahuan, sikap dan ketrampilan (Hananto & S., 2013).

Jenis kelamin terbanyak adalah pria sebesar 55,56% dan yang berjenis kelamin wanita sebesar 44,44%. Kemungkinan hal ini terjadi karena pengelolaan rekam medis berkaitan juga dengan teknologi dan sistem komputer sehingga minat kerja pada rekam medis kebanyakan pria (Budiyanti, 2015). Petugas rekam medis memiliki masa kerja lebih dari 5 tahun sebesar 77,78%. Dengan masa kerja petugas yang lama maka pengalaman kerja petugas juga semakin banyak dalam melakukan pengelolaan rekam medis. Masa kerja yang lama dapat didorong oleh faktor individu dan lingkungan tempat mereka bekerja. Mayoritas pendidikan terakhir yang ditempuh oleh petugas rekam medis kebanyakan adalah SMA/SMK sebesar 77,78%.

Pada penelitian ini, akan diidentifikasi pengetahuan, sikap kerja, dan ketrampilan yang dimiliki petugas rekam medis. Kesenjangan antara yang dimiliki dengan yang dibutuhkan petugas merupakan fokus analisis penilaian kebutuhan pelatihan individu. Hasil dari kesenjangan nantinya akan dijadikan sebagai kebutuhan pelatihan masing-masing individu petugas rekam medis.

Analisis Pengetahuan Petugas Rekam Medis

Analisis individu berupa pengetahuan petugas rekam medis meliputi pengetahuan tentang

pengelolaan rekam medis secara umum. Pengetahuan ini meliputi Alur Rekam Medis, Pengolahan Rekam Medis (*assembling, coding, indexing, analysing, dan filling*), sistem identifikasi berkas, tanggungjawab bagian kerja rekam medis, tata cara penulisan rekam medis, penyimpanan dan pengembalian berkas. Gambaran distribusi jenis pengetahuan petugas rekam medis dapat dilihat pada Tabel 1.

Tingkat pengetahuan petugas tentang pengelolaan rekam medis secara umum termasuk dalam kategori kurang karena belum memenuhi standar yaitu 80% sangat baik. Pengetahuan yang kurang dapat disebabkan oleh berbagai faktor, misalnya pendidikan, usia, ekonomi, budaya dan lainnya. Hal ini juga berkaitan dengan pendidikan terakhir yang dimiliki petugas rekam medis yang masih rendah.

Pengetahuan adalah informasi yang telah diproses dan diorganisasikan untuk memperoleh pemahaman, pembelajaran, dan pengalaman yang terakumulasi sehingga bisa diaplikasikan ke dalam masalah atau proses tertentu. Semua pekerjaan memerlukan beberapa jenis pengetahuan, mencakup pengetahuan umum maupun pengetahuan tentang prosedur kerja. Analisis pekerjaan harus membuat *list* tugas yang pada saat dianalisis akan merujuk pada syarat pengetahuan yang penting agar dapat berhasil menunaikan pekerjaan/jabatan tersebut (Blanchard & Thacker, 1999). Dalam hal ini petugas dituntut untuk memahami pengetahuan umum terkait rekam medis.

Dari hasil pengukuran tingkat pengetahuan petugas rekam medis, petugas belum memahami pengelolaan rekam medis secara umum. Hal ini menunjukkan bahwa seluruh petugas rekam medis yang tingkat pengetahuannya pada kategori sangat baik kurang dari 80%, baik, kurang, dan sangat kurang dapat ditingkatkan menjadi sangat baik melalui pelatihan.

Hasil persentase jenis pengetahuan yang masih dirasa kurang oleh petugas adalah pada semua indikator pengetahuan. Hal ini dikarenakan tidak ada seorang pun yang masuk dalam kategori sangat baik. Pengetahuan petugas mengenai rekam medis secara teoritis tidak terlalu spesifik didapatkan dalam masa pendidikan, maka untuk itu pihak manajemen perlu merencanakan pelatihan pengetahuan agar dapat meningkatkan pengetahuan petugas tentang pengelolaan rekam medis. Apabila kesenjangan pengetahuan ini tidak segera diatasi dengan baik, maka akan menyebabkan penurunan produktivitas petugas dan terjadi peningkatan keluhan oleh pasien, dan berdampak buruk bagi Rumah Sakit.

Pengetahuan rekam medis secara umum ini harus dimiliki petugas, kemudian diikuti dengan sikap positif dan dipraktikkan dalam tindakan. Antara pengetahuan, sikap dan perilaku selanjutnya berjalan secara sinergis karena terbentuknya perilaku baru, akan dimulai dari pengetahuan, yang selanjutnya akan menimbulkan respon batin dalam bentuk sikap dan dibuktikan dengan adanya tindakan atau praktek. Namun pengetahuan dan sikap tidak selalu akan

diikuti oleh adanya tindakan atau perilaku (Notoadmojo, 2003).

Analisis Sikap Kerja Petugas Rekam Medis

Analisis individu menilai kecenderungan petugas dalam merespon suatu pernyataan yang berhubungan dengan sikap kerja. Gambaran petugas mengenai sikap kerja dapat dipelajari pada tabel 1 di bawah.

Sikap kerja petugas rekam medis sebesar 88% menunjukkan kategori sangat baik, dan 12% termasuk dalam kategori baik. Hal ini menunjukkan respon positif dari petugas rekam medis dalam melakukan pekerjaannya. Sikap kerja yang positif ini dapat dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal yang berasal dari masing-masing petugas. Seperti motivasi, emosional dan lingkungan Rumah Sakit.

Sikap (*attitude*) sebagai pernyataan evaluatif, baik yang menyenangkan maupun tidak menyenangkan terhadap objek, individu, atau peristiwa. Hal ini mencerminkan bagaimana perasaan seseorang tentang sesuatu. Sikap kerja merupakan sikap seseorang terhadap pekerjaannya yang mencerminkan pengalaman pribadi baik itu menyenangkan atau tidak dalam bekerja serta harapan terhadap masa yang akan datang (Robbins, 2007).

Sikap kerja dapat dijadikan indikator keberhasilan dalam sebuah pekerjaan. Faktor internal berasal dari dalam diri petugas meliputi motivasi, emosional, psikologis terhadap pekerjaan, kedekatan dengan rekan kerja, dan kenyamanan yang tercipta

dari diri sendiri. Faktor eksternal berasal dari lingkungan pekerjaan juga sangat berperan dalam pembentukan sikap seseorang, meliputi kondisi pekerjaan, hubungan kerja, rasa aman, lingkungan kerja, dan fasilitas dalam bekerja. Semakin tinggi tingkat kenyamanan seseorang saat bekerja maka semakin tinggi pula sikap kerja yang dihasilkan.

Berdasarkan hasil sikap kerja yang termasuk dalam kategori sangat baik, maka pelatihan yang berhubungan dengan sikap kerja petugas belum merupakan prioritas untuk saat ini, namun apabila dikemudian hari ditemukan ada banyak keluhan baik itu dari klien eksternal atau klien internal mengenai sikap petugas, maka tidak menutup kemungkinan pelatihan tentang sikap kerja dibutuhkan.

Analisis Ketrampilan Petugas

Penilaian yang diukur meliputi ketrampilan petugas yaitu pekerjaan teknis dan non teknis dalam melaksanakan tugasnya. Hasil penilaian menginformasikan bahwa ketrampilan teknis petugas rekam medis termasuk dalam kategori kurang karena masih belum memenuhi standar yaitu lebih dari 80% sangat baik.

Hasil penilaian ketrampilan, jenis ketrampilan teknis yang masih menjadi masalah adalah mengenai tugas rekam medis lain yang diberikan dan kepatuhan petugas sesuai SOP. Kedua indikator ini menjadi isu dan membutuhkan pelatihan, dikarenakan persentase masalah lebih dari 20%. Hal ini disebabkan karena sistem yang diterapkan di RS tidak sesuai dengan

uraian tugas dan kemampuan masing-masing individu petugas.

RS Mata Undaan telah membagi uraian tugas untuk petugas rekam medisnya berdasarkan bagian kerja pada pengelolaan rekam medis. Pada kenyataannya terdapat beberapa pekerjaan yang seharusnya dilakukan petugas bagian kerja tetapi dilakukan juga oleh petugas rekam medis lainnya. Tugas pokok petugas berkaitan dengan uraian tugasnya, sedangkan tugas tambahan yaitu melakukan kegitan rekam medis lainnya. Kondisi ini yang dapat menyebabkan ketrampilan petugas menjadi kurang terampil dalam melakukan pekerjaan karena diluar kemampuan dan tanggung jawabnya.

Ketrampilan adalah kecakapan dalam melakukan sesuatu, bukan sekedar mengetahui tentang hal tersebut. Selain ketrampilan teknis, *softskill* petugas jugadituntut terampil dalam melakukan pekerjaan.

Ketrampilan non teknis hasil penilaian petugas juga belum memenuhi standar yaitu lebih dari 80% sangat baik, sehingga masih terdapat beberapa jenis ketrampilan non teknis yang dirasa kurang dan perlu untuk ditingkatkan. Jenis ketrampilan non teknis yang menjadi masalah yaitu kedisiplinan, keramahan, dan komunikasi efektif, dapat dilihat pada tabel 1. Ketiganya mendapatkan persentase yang tinggi melebihi dari 20%.

*Softskill*petugas dalam melkukan pekerjaan rekam medis bisa disebabkan oleh faktor masing-masing individu petugas, misalnya dalam hal menjaga

etika, berkomunikasi, kerjasama, kedisiplinan, dan lainnya. Ketrampilan non teknis ini sebenarnya dapat dibentuk di lingkungan Rumah Sakit dengan cara mengikuti pelatihan atau menerapkan sistem *reward and punishment*. Karena *softskill* ini sangat diperlukan petugas untuk menunjang ketrampilan mereka.

Dapat disimpulkan bahwa terdapat sebagian petugas rekam medis yang masih termasuk dalam

kategori kurang dalam menjalankan tugasnya, baik dalam ketrampilan teknis maupun non teknis. Pihak manajemen perlu meningkatkan lagi ketrampilan petugas melalui perencanaan pelatihan dengan baik. Pelatihan yang diberikan disesuaikan dengan ketrampilan yang dirasakan kurang dalam melakukan pekerjaan pada unit kerja rekam medis.

Tabel 1
Jenis Pengetahuan, Sikap dan Ketrampilan Petugas Rekam Medis RS Mata Undaan Surabaya Tahun 2015

Jenis Pengetahuan	Kurang		Baik		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%
Proses pengolahan RM	8	44,5	10	55,5	18	100
Penulisan berkas RM	6	33,4	12	66,6	18	100
Sistem penyimpanan RM	6	33,4	12	66,6	18	100
Sistem pengembalian RM	6	33,4	12	66,6	18	100
Sistem identifikasi berkas RM	5	27,8	13	72,2	18	100
Tugas Setiap bagian RM	7	38,9	11	61,1	18	100
Alur RM	10	55,5	8	44,5	18	100
Jenis Sikap Kerja						
Keramahan	1	5,5	17	94,5	18	100
Empati	3	16,7	15	83,3	18	100
Disiplin	2	11,2	16	88,8	18	100
Kerjasama	2	11,2	16	88,8	18	100
Ketelitian	3	16,7	15	83,3	18	100
Etos Kerja	3	16,7	15	83,3	18	100
Emosional	6	33,4	12	66,6	18	100
Jenis Ketrampilan Teknis						
Tugas rekam medis lain	9	50	9	50	18	100
Kepatuhan sesuai SOP	6	33,4	12	66,6	18	100
Pemeriksaan Kelengkapan Berkas	3	16,7	15	83,3	18	100
Pelaporan	2	11,2	16	88,8	18	100
Pemeriksaan identitas pasien	2	11,2	16	88,8	18	100
Pembuatan Nomor Pasien	2	11,2	16	88,8	18	100
Jenis Ketrampilan Non Teknis						
Keramahan	8	44,5	10	10	18	100
Kedisiplinan	13	72,3	5	5	18	100
Komunikasi Efektif	6	33,4	12	12	18	100
Koordinasi	2	11,2	16	88,8	18	100
Empati	1	5,5	17	94,5	18	100

Pada pengukuran pengetahuan, sikap kerja, dan ketrampilan diidentifikasi pada bagian mana petugas rekam medis mendapatkan penilaian kurang, maka hal tersebut dianggap butuh pelatihan. Setiap penilaian pengetahuan, sikap kerja, dan ketrampilan ditelusuri kembali *item* yang hasilnya kurang untuk mendapatkan perhatian.

Berdasarkan pengukuran kebutuhan pelatihan, dapat diidentifikasi hasil penilaian kebutuhan pelatihan pada petugas rekam medis di Rumah sakit Mata Undaan Surabaya dari segi pengetahuan, sikap kerja, dan ketrampilan. Terdapat Petugas Rekam Medis yang memiliki kesenjangan dari sisi pengetahuan saja, ketrampilan saja, atau kombinasi dari keduanya. Hasil sikap kerja belum menunjukkan kesenjangan (*attitude*) pada petugas rekam medis.

Analisis kebutuhan pelatihan adalah suatu proses kegiatan yang bertujuan untuk menemukan dan mengenali adanya suatu kesenjangan pengetahuan, ketrampilan dan sikap yang dapat ditingkatkan melalui pelatihan (Lutfi, 2008).

Kesenjangan antara pengetahuan, ketrampilan dan sikap yang diperlukan oleh pekerjaan dengan pengetahuan, ketrampilan sikap yang telah dimiliki inilah yang merupakan arti kebutuhan akan *training*. Tugas dan tanggung jawab kerja serta pengetahuan, ketrampilan dan sikap dalam melakukan pekerjaan merupakan fokus analisis individu (Simamora, 2006).

Penentuan kebutuhan pelatihan bagi petugas rekam medis di Rumah Sakit Mata Undaan Surabaya belum berdasarkan *training needs assessment*.

Apabila setiap individu petugas rekam medis dilakukan penilaian kebutuhan pelatihan maka diharapkan setiap petugas rekam medis baik yang sudah lama bekerja maupun yang baru bekerja di Rumah Sakit Mata Undaan dapat terpenuhi dari segi pengetahuan, sikap, maupun ketrampilan mengenai bidang pekerjaan dan prosedur kerja yang dilakukan.

Hasil penilaian yang diperoleh melalui *training needs assessment* pada petugas rekam medis, antara lain kebutuhan pelatihan pengetahuan, ketrampilan teknis, dan *softskill*. Kebutuhan pelatihan pengetahuan petugas meliputi sistem identifikasi berkas, alur rekam medis, penulisan rekam medis, sistem pengembalian, sistem penyimpanan, tugas dan tanggung jawab tiap bagian kerja. Pelatihan pengetahuan ini ditujukan pada seluruh petugas rekam medis sebanyak 18 orang.

Sebanyak 9 orang petugas membutuhkan pelatihan ketrampilan teknis terkait kegiatan rekam medis lainnya, dan 6 petugas memerlukan pelatihan mengenai kepatuhan sesuai SOP. Pelatihan *softskill* keramahan pada 8 petugas, 6 petugas memerlukan pelatihan komunikasi efektif, dan 13 orang membutuhkan pelatihan kedisiplinan.

Secara keseluruhan petugas membutuhkan pelatihan pengelolaan rekam medis terutama dalam hal pengetahuan rekam medis secara umum. Pengetahuan inilah yang nantinya akan mendorong sikap dan ketrampilan kerja petugas rekam medis dapat menjadi lebih baik lagi. Hasil dari kebutuhan pelatihan ini nantinya dapat diteruskan sebagai

perencanaan pelatihan petugas rekam medis Rumah Sakit Mata Undaan Surabaya.

SIMPULAN

Tingkat pengetahuan petugas mengenai pengelolaan rekam medis secara umum termasuk dalam kategori kurang. Sikap Kerja yang ditunjukkan petugas rekam medis dalam melakukan pekerjaannya berada pada kategori sangat baik. Ketrampilan petugas rekam medis di Rumah Sakit Mata Undaan Surabaya dalam melakukan pekerjaan teknis maupun non teknis masuk dalam kategori kurang dan membutuhkan pelatihan karena belum memenuhi indikator 80% sangat baik.

Kebutuhan pelatihan petugas rekam medis di Rumah Sakit Mata Undaan Surabaya meliputi pelatihan pengetahuan mengenai sistem identifikasi berkas, alur rekam medis, penulisan rekam medis, sistem pengembalian, sistem penyimpanan, tugas dan tanggung jawab tiap bagian kerja. Pelatihan ketrampilan teknis meliputi kegiatan rekam medis lainnya dan kepatuhan petugas sesuai SOP, serta pelatihan *softskill* terkait keramahan, komunikasi efektif, dan kedisiplinan.

Penelitian ini hanya terbatas pada pengkajian masalah berdasarkan analisis individu penilaian kebutuhan pelatihan petugas rekam medis, dan terbukti terdapat kesenjangan antara pengetahuan, serta ketrampilan petugas dalam melakukan pekerjaannya. Rumah Sakit perlu menganalisis lebih mendalam terkait perencanaan kebutuhan pelatihan pada petugas rekam medis. Untuk peneliti selanjutnya

dapat dilakukan penilaian kebutuhan pelatihan berdasarkan analisis pekerjaan dan organisasi. Sehingga dapat diketahui penyebab utama dari adanya peningkatan jumlah keluhan pasien di Rumah Sakit Mata Undaan Surabaya.

DAFTAR PUSTAKA

- Blanchard, N., & Thacker, J. (1999). *Effective Training System Strategies*. USA: Prentice Hill.
- Budiyanti, H. (2015). Analisis Kebutuhan Pelatihan Petugas Rekam Medis Rumah Sakit Mata (Studi dilakukan di RS Mata Undaan Surabaya). *Skripsi*. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Hananto, S., & Kriswiharsi Kun, S. (2013). TINJAUAN PENGGUNAAN SISTEM PENJAJARAN DRM DENGAN METODE SNF DI FILLING RS MUHAMMADIYAH KENDAL. https://www.google.co.id/?gws_rd=cr,ssl&ei=dypVeqzHMe50gThu7SYCw#q=TINJAUAN%09PENGGUNAAN+SISTEM+PENJAJARAN%09DRM+DENGAN+METODE+SNF+DI+FILLING%09RS+MUHAMMADIYAH+KENDAL. (Sitasi 15 Agustus 2015)
- Lutfi. (2008). Prosedur Analisis Kebutuhan Diklat. *Jurnal Diklat Kepegawaian*.
- Notoadmojo. (2003). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Robbins. (2007). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- RSMU. (2013). *Analisis Komplain*. Surabaya: Rumah Sakit Mata Undaan Surabaya.
- Setyowati, E. (2007). *Pengembangan SDM Berbasis Kompetensi: Solusi Untuk Meningkatkan Kinerja Organisasi*. Hasil Penelitian. https://www.google.co.id/?gws_rd=cr,ssl&ei=XyPpVYDnMafLmAWnwIOYAg#q=Pengembangan+SDM+Berbasis+Kompetensi:+Solusi+Untuk+Meningkatkan+Kinerja+Organisasi (Sitasi 15 Agustus 2015).
- Simamora. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi III*. Yogyakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN.
- Supriyanto, S., & Wulandari, R. (2010). *Manajemen Mutu*. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Tamba, R. F. (2009). Analisis Kebutuhan Pelatihan Perawat Pelaksana melalui *Training Need Assesment* di RS. Onkologi Surabaya. *Skripsi*. Surabaya: Universitas Airlangga.

Veithzal, R. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.

Wulandari, R. (2005). Penilaian Kebutuhan Pelatihan : Tantangan dan Solusi. *Jurnal Siasat Bisnis*. Edisi Tahun I Volume 5, 75-86