



**INSAN**

Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental

<http://e-journal.unair.ac.id/index.php/JPKM>

p-ISSN 2528-0104 | e-ISSN 2528-5181



RESEARCH ARTICLE / ARTIKEL PENELITIAN

## **Social Support and Burden of Care among Parents of Children with Special Needs (*Dukungan Sosial dan Beban Pengasuhan pada Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus*)**

FITRIA DIAN RAHMAYANTI, FARRA ANISA RAHMANIA\*, SYARIFAH NA'IMI ANISA, & FUAD NASHORI  
Master of Professional Psychology, Fakultas of Psychology and Socio-Cultural Sciences, Universitas Islam Indonesia

### **ABSTRACT**

This study aimed to examine the association between social support and burden of care among parents of children with special needs. Data were collected using the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS) to measure perceived social support and the Burden Scale for Family Caregivers (BSFC) to measure perceived burden of care. The analysis utilized the Pearson's correlation technique. Results indicated significant association between social support and burden of care. This finding highlights the importance of support from family, friends, and significant others in the management of perceived burden of care among parents of children with special needs.

**Keywords:** *burden of care, children with special needs, social support, parents*

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara dukungan sosial dan beban pengasuhan pada orang tua anak berkebutuhan khusus. Data didapatkan dengan menggunakan skala *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MSPSS) untuk mengukur dukungan sosial dan skala *Burden Scale for Family Caregivers* (BSFC) untuk mengukur beban pengasuhan. Analisis data menggunakan korelasi Pearson. Hasil menunjukkan bahwa dukungan sosial memiliki hubungan dengan beban pengasuhan. Temuan ini menyoroti pentingnya dukungan keluarga, teman, dan orang terdekat dalam manajemen beban pengasuhan yang dirasakan oleh orang tua anak berkebutuhan khusus.

**Kata kunci:** *anak berkebutuhan khusus, beban pengasuhan, dukungan sosial, orang tua*

INSAN Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental, 2022, Vol. 7(2), 156-166, doi: 10.20473/jpkm.v7i22022.156-166

Sent: 30 March 2022 Accepted: 25 October 2022 Published: 20 December 2022

Editor: Nido Dipo Wardana

\*Corresponding Author's email: farra.rahmania@students.uui.ac.id



This manuscript is under the open access policies and the Creative Common Attribution License (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>), therefore, any use, distribution, and reproduction of this article, in any media, is not restricted as long as its original source is properly cited.

## INTRODUCTION

The term special needs children, includes children with intellectual disabilities, attentional deficits, emotional disorders, and behavioral disorders. It also includes children with physical, communication, hearing, vision, and special talent challenges. All these children require special services to be able to carry out daily activities related to intelligence, five senses, and limbs (Nisa et al., 2018). Parents as caregivers also need to provide extra care to meet the needs of these children.

This condition can be challenging for some parents, affecting their health and other aspects of life. A study by Masefield and colleagues (2020) showed that mothers who are caregivers for children with special needs have poorer health than mothers of normally developing children. This is due to the extra burden that accompanies caring for children with special needs. Moreover, when children with special needs are beyond school age, they will always stay at home and require more help with daily self-care (Muller-Kluits & Slabbert, 2018). In this situation, parents are at risk of neglecting their own physical health.

Mothers who primarily provide care for children with disabilities tend to spend most of their time caring for their children daily, resulting in them having to stop working or choosing to work part-time (Cantero-Garlito et al., 2020). This has consequences for the family's financial situation. Additionally, the endless care required by children with special needs can also hinder parents' social interactions and lead to feelings of isolation.

Caregiving burden is also often associated with social support. Zimet and colleagues (1988) define social support as an individual's perception of a source of support that can act as a buffer against the emergence of stress symptoms in a situation. Social support can originate from family, friends, and significant others (i.e. people who provide individuals with a sense of pleasure, comfort, and value). The benefits of social support are related to its role in life satisfaction. A study by Landon and colleagues (2018) found that social support was positively associated with life satisfaction. More specifically, social support was reported to minimize the dissatisfaction experienced by fathers of children with special needs (Habib et al., 2016).

Hence, this study aims to explore the relationship between social support and caregiving burden in parents of children with special needs. Primarily, this study hypothesized that social support would be negatively correlated with caregiving burden and so would each of its dimensions (i.e., family support, friend support, and significant other support).

## METHODS

### *Research design*

This study is correlational research, aims to determine the relationship between: (a) social support and caregiving burden, (b) family support and caregiving burden, (c) friend support and caregiving burden, and (d) significant other support with caregiving burden of parents of children with special needs.

### *Participants*

The purposive sampling technique was used to recruit research participants. Data were collected after informed consent was obtained from each participant. In total, 124 parents (94 mothers and 30 fathers) of children with special needs were involved in this study. All participants resided in Batang Regency, Central Java Province, Indonesia. The majority of participants were between 31 and 40 years old ( $n = 55$ , 45.08%) and had children between 6 and 12 years old ( $n = 93$ , 76.23%). The most common child disability in the study sample was intellectual disability ( $n = 113$ , 92.62), but spanned a range of other types, including autism (4.1%), Down syndrome (2.46%), and deafness (0.82%).

### *Measurement*

Caregiving burden was measured using the Burden Scale for Family Caregivers (BSFC) developed by Gräsel and colleagues (2003) and adapted by Kusumaningrum (2018). This scale consists of 28 items with a 4-point Likert scale. However, after going through psychometric testing, only 22 items were used in hypothesis testing. This part of the scale used has a Cronbach's  $\alpha$  internal consistency coefficient of  $\alpha = 0.72$ .

Meanwhile, social support was measured using the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS) developed by Zimet and colleagues (1988) and adapted by Siddik and colleagues (2018). This scale has 12 items with a 5-point Likert scale clustered in three dimensions, namely family, friends, and significant others. The global score in this scale has a Cronbach's  $\alpha$  internal consistency coefficient of  $\alpha = 0.90$ .

### *Data analysis*

Pearson's product moment was used to verify the research hypothesis through IBM SPSS Statistic software version 21.

## **RESULTS**

In regards to descriptive data, mothers were found to have a higher mean caregiving burden ( $M = 62.5$ ,  $SD = 3.89$ ) than fathers ( $M = 60.17$ ,  $SD = 4.74$ ). Meanwhile, in terms of social support, mothers had lower support ( $M = 27.51$ ,  $SD = 6.26$ ) than fathers ( $M = 29.63$ ,  $SD = 5.16$ ).

The results of the hypothesis testing are summarized in Table 1. Overall, social support was found to be negatively correlated with caregiving burden ( $r = -0.44$ ,  $p < 0.01$ ). Each source of social support was also found to be significantly correlated with caregiving burden. The strongest correlation was found between caregiving burden and family support ( $r = -0.41$ ), followed by significant other support ( $r = -0.37$ ) and friend support ( $r = -0.34$ , all  $p < 0.01$ ) respectively.

**Table 1.** Correlation Matrix between Variables

	Mean	Standard Deviation	Correlation					
			1	2	3	4	5	
1. Family support	8.76	2.36	-					
2. Friend support	10.26	2.55	0.45**	-				
3. Significant other supports	9.00	2.25	0.79**	0.51**	-			
4. Social support (global)	28.02	6.15	0.87**	0.79**	0.89**	-		
5. Caregiving burden	61.93	5.01	-0.41**	-0.34**	-0.37**	-0.44**	-	

Note. \*\*  $p < 0,01$

## DISCUSSION

This study explored the relationship between social support and perceived caregiving burden by parents of children with special needs. This study found that there was evidence for all hypotheses. This supports previous findings that adequate social support is associated with lower caregiving burden (Kaufman et al., 2010; Lai & Thomson, 2011). Receiving social support can make parents feel helpful in providing care to children with special needs (Kerenhappachu & Sridevi, 2014). By reducing the burden of caregiving, social support has also been found to help parents of children with special needs to increase their life satisfaction (Park, 2022).

Among the three sources of social support, family support was most strongly associated with caregiving burden in this study. This finding conforms to Rachmawati and Masykur's (2017) work, which shows that family support, both emotional and financial, makes parents of children with special needs feel accepted and not alone. Emotional support can be in the form of attention and empathy when someone is facing difficulties, while financial support includes concrete assistance that can ease the economic burden on individuals.

Subsequently, the support of the significant other—usually refers to the spouse—is also related to the burden of caring for parents of children with special needs. Spouses are indeed an important source of social support in caring for children with special needs (Hidayati, 2011). Appreciation from partners while caring for children with special needs is needed to strengthen each other (Hambali et al., 2016). This means that the active involvement of both parents in child care will increase their persistence in caring for children with special needs.

Alongside this, the support of friends is equally important. Support from close people other than spouses is found to reduce the parents' psychological distress (Ha et al., 2011). Moreover, having friends with similar experiences can facilitate a person to share feelings and concerns, and bring about feelings of relief (Bray et al., 2017). Peer support can be obtained such as, joining associations or socializing with parents who have similar circumstances (Desriyani et al., 2019; Khasanah, 2018). Apart from being able to share experiences in dealing with certain difficulties (for example, related to stagnation in child development, parenting obstacles, etc.), regular activities in communities like this can be a source of emotional support for parents.

In this study, mothers had higher mean of caregiving burden than fathers. Although the division of labor between fathers and mothers has shown positive changes recently, there are still far more mothers than fathers who accompany the child to consultations and are primarily responsible for the child's

care (Barros et al., 2017). This may be due to, or at least related to, another finding in this study that mothers received lower mean of social support compared to fathers. In fact, social support is important so that parents caring for children with special needs can foster resilience and avoid psychological disorders (Ali et al., 2020).

Finally, although this study succeeded in obtaining evidence that supports all research hypotheses, it certainly has weaknesses. First, the distribution of data in this study tends to be homogeneous because it was obtained only from one district. There were also some parents who refused to participate in the study so their characteristics may not be represented in the results. Additionally, this study also did not collect qualitative data, which is important to comprehensively understand other important aspects, such as the forms of support that have been owned, parents' coping strategies in caring for children with special needs, and the division of each parent's role in caring for children with special needs.

### CONCLUSION

This study discovered that social support is related to caregiving burden in parents of children with special needs. Each source of social support (family, friends and significant others) was also significantly associated with caregiving burden. Among these sources, family support showed the strongest association. Future research should include parents from a wider range of locations to confirm the findings of this study in a more general population. Qualitative studies are also needed to get a more holistic picture of the experience of parenting a child with special needs. Furthermore, considering the different patterns of caregiving burden and social support between mothers and fathers, future studies could also consider developing family interventions that target equality and a more proportional division of roles between fathers and mothers in guiding and caring for children with special needs.



**INSAN**

Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental

<http://e-journal.unair.ac.id/index.php/IPKM>

p-ISSN 2528-0104 | e-ISSN 2528-5181



---

## **Dukungan Sosial dan Beban Pengasuhan pada Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus**

Istilah anak berkebutuhan khusus mencakup anak dengan disabilitas intelektual, defisit atensi, gangguan emosi, dan gangguan perilaku. Istilah ini juga meliputi anak dengan hambatan fisik, komunikasi, pendengaran, penglihatan, maupun anak dengan bakat spesial. Semua anak ini memerlukan layanan khusus untuk dapat menjalani aktivitas sehari-hari yang berkaitan dengan kemampuan intelegensi, panca indera, maupun anggota gerak tubuh (Nisa dkk., 2018). Orang tua sebagai pemberi asuh pun perlu untuk memberikan pengasuhan ekstra untuk memenuhi kebutuhan anak-anak ini.

Kondisi ini dapat menjadi beban bagi sebagian orang tua yang memengaruhi kesehatan dan aspek kehidupan lainnya. Studi oleh Masefield dan kawan-kawan (2020) menunjukkan bahwa ibu yang menjadi pemberi asuh bagi anak berkebutuhan khusus memiliki kesehatan yang lebih buruk dibandingkan ibu dari anak yang berkembang secara normal. Hal ini disebabkan karena adanya beban ekstra yang menyertai pengasuhan anak berkebutuhan khusus. Terlebih, ketika anak berkebutuhan khusus telah melampaui usia sekolah, anak akan selalu tinggal di rumah dan memerlukan bantuan lebih untuk perawatan diri sehari-hari (Muller-Kluits & Slabbert, 2018). Pada kondisi ini, orang tua berisiko mengabaikan kesehatan fisiknya sendiri.

Lebih lanjut, ibu yang memberi asuh bagi anak dengan disabilitas cenderung menghabiskan sebagian besar waktunya untuk merawat anak setiap hari, sehingga ibu harus berhenti bekerja atau memilih untuk bekerja paruh waktu (Cantero-Garlito dkk., 2020). Hal ini memiliki konsekuensi terhadap kondisi finansial keluarga. Selain itu, perawatan tanpa akhir yang diperlukan oleh anak berkebutuhan khusus juga dapat menghambat interaksi sosial orang tua dan menimbulkan perasaan terisolasi.

Beban pengasuhan juga sering dikaitkan dengan dukungan sosial. Zimet dan kawan-kawan (1988) mendefinisikan dukungan sosial sebagai persepsi individu tentang adanya sumber dukungan yang dapat berperan sebagai penahan munculnya gejala stres pada suatu situasi. Dukungan sosial dapat berasal dari keluarga, teman, maupun orang terdekat (yakni orang yang memberikan rasa senang, nyaman, dan dihargai pada individu). Manfaat dari dukungan sosial berkaitan dengan perannya dalam kepuasan hidup. Sebuah studi oleh Landon dan kolega (2018) menemukan bahwa dukungan sosial berhubungan positif dengan kepuasan hidup. Secara lebih spesifik, dukungan sosial dilaporkan dapat meminimalisir rasa tidak puas yang dialami oleh ayah dari anak berkebutuhan khusus (Habib dkk., 2016).

Secara umum, dukungan sosial yang cukup dapat menurunkan beban pengasuhan, baik pada ayah maupun ibu (Lai & Thomson, 2011). Efek yang sama juga telah teramati pada pemberi asuh lanjut usia dengan demensia (Kaufman dkk., 2010). Lebih lanjut, ibu dari anak berkebutuhan khusus dilaporkan lebih mungkin mencari dukungan sosial dibandingkan ibu dari anak yang berkembang normal (Kerenhappachu & Sridevi, 2014). Namun, belum banyak bukti yang menunjukkan bahwa dukungan sosial ini berhubungan dengan beban pengasuhan pada orang tua anak berkebutuhan khusus.

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara dukungan sosial dan beban pengasuhan pada orang tua dari anak berkebutuhan khusus. Utamanya, penelitian ini berhipotesis bahwa dukungan sosial akan berkorelasi negatif dengan beban pengasuhan dan begitu pula dengan tiap-tiap dimensinya (yakni, dukungan keluarga, dukungan teman, dan dukungan orang terdekat).

## METODE

### *Desain Penelitian*

Penelitian kuantitatif ini bersifat korelasional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dan beban pengasuhan, dukungan keluarga dan beban pengasuhan, dukungan teman dan beban pengasuhan, serta dukungan orang terdekat dan beban pengasuhan pada orang tua anak berkebutuhan khusus.

### *Partisipan*

Partisipan dalam penelitian ini direkrut menggunakan teknik *purposive sampling* di mana sampel dipilih berdasarkan kriteria tertentu yang telah ditetapkan sebelumnya. Pengambilan data dilakukan setelah mendapatkan persetujuan setelah penjelasan dari tiap-tiap partisipan. Secara total, 124 orang tua (94 ibu dan 30 ayah) dari anak berkebutuhan khusus dilibatkan dalam studi ini. Seluruh partisipan berdomisili di Kabupaten Batang, Provinsi Jawa Tengah, Indonesia. Mayoritas partisipan berusia antara 31 hingga 40 tahun ( $n = 55$ , 45,08%) dan memiliki anak berusia antara 6 hingga 12 tahun ( $n = 93$ , 76,23%). Disabilitas anak yang paling umum dalam sampel penelitian ini adalah tunagrahita ( $n = 113$ , 90,62%), tetapi mencakup berbagai jenis lainnya, termasuk autisme (4,1%), sindrom Down (2,46%), dan tunarungu (0,82%).

### *Pengukuran*

Beban pengasuhan diukur menggunakan *Burden Scale for Family Caregivers* (BSFC) yang dikembangkan oleh Gräsel dan kawan-kawan (2003) dan diadaptasi oleh Kusumaningrum (2018). Skala ini terdiri dari 28 butir dengan skala Likert 4 poin. Namun, setelah melalui uji psikometri, hanya 22 butir yang digunakan dalam uji hipotesis. Bagian skala yang digunakan ini memiliki koefisien konsistensi internal Alfa Cronbach sebesar  $\alpha = 0,72$ .

Sementara itu, dukungan sosial diukur menggunakan skala *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MSPSS) yang dikembangkan oleh Zimet dan kawan-kawan (1988) dan telah diadaptasi oleh Siddik dan kolega (2018). Skala ini memiliki 12 butir dengan skala Likert 5 poin yang terkelompok dalam tiga dimensi, yaitu keluarga, teman, dan orang terdekat. Skor global dalam skala ini memiliki koefisien konsistensi internal Alfa Cronbach sebesar  $\alpha = 0,90$ .

### *Analisis Data*

Teknik korelasi Produk Momen Pearson digunakan untuk menguji hipotesis penelitian melalui perangkat lunak IBM SPSS Statistics versi 21.

## HASIL PENELITIAN

Secara deskriptif, ibu ditemukan memiliki rerata beban pengasuhan (rerata = 62,5, SD = 3,89) dibandingkan ayah (rerata = 60,17, SD = 4,74). Sementara itu, dalam hal dukungan sosial, ibu justru mendapatkan dukungan (rerata = 27,51, SD = 6,26) yang lebih rendah dibandingkan ayah (rerata = 29,63, SD = 5,16).

Kemudian, hasil uji hipotesis terangkum dalam Tabel 1. Secara global, dukungan sosial ditemukan berkorelasi negatif dengan beban pengasuhan ( $r = -0,44$ ,  $p < 0,01$ ). Tiap-tiap sumber dukungan sosial juga ditemukan berkorelasi secara signifikan dengan beban pengasuhan. Korelasi terkuat ditemukan antara beban pengasuhan dengan dukungan keluarga ( $r = -0,41$ ), diikuti dengan dukungan orang terdekat ( $r = -0,37$ ) dan dukungan teman ( $r = -0,34$ , semua  $p < 0,01$ ) secara berturut-turut.

**Tabel 1.** Matriks Korelasi antar Variabel

	Rerata	Standar Deviasi	Korelasi					
			1	2	3	4	5	
1. Dukungan keluarga	8,76	2,36	-					
2. Dukungan teman	10,26	2,55	0,45**	-				
3. Dukungan orang terdekat	9,00	2,25	0,79**	0,51**	-			
4. Dukungan sosial (global)	28,02	6,15	0,87**	0,79**	0,89**	-		
5. Beban pengasuhan	61,93	5,01	-0,41**	-0,34**	-0,37**	-0,44**	-	

Catatan. \*\*  $p < 0,01$

## DISKUSI

Penelitian ini bertujuan menguji hubungan antara dukungan sosial dan beban pengasuhan yang dirasakan oleh orang tua dari anak berkebutuhan khusus. Bukti ditemukan untuk semua hipotesis penelitian. Hal ini mendukung temuan terdahulu bahwa dukungan sosial yang cukup berasosiasi dengan beban pengasuhan yang lebih rendah (Kaufman dkk., 2010; Lai & Thomson, 2011). Menerima dukungan sosial dapat membuat orang tua merasa terbantu dalam memberikan pengasuhan kepada anak berkebutuhan khusus (Kerenhappachu & Sridevi, 2014). Dengan mengurangi beban pengasuhan, dukungan sosial juga ditemukan dapat membantu orang tua anak berkebutuhan khusus untuk meningkatkan kepuasan hidup mereka (Park, 2022).

Di antara ketiga sumber dukungan sosial, dukungan keluarga ditemukan berhubungan paling kuat dengan beban pengasuhan dalam studi ini. Temuan ini sejalan dengan penelitian Rachmawati dan Masykur (2017) yang menunjukkan bahwa dukungan keluarga, baik secara emosional maupun finansial, membuat orang tua anak berkebutuhan khusus merasa diterima dan tidak sendiri. Dukungan emosional dapat berupa perhatian dan empati ketika seseorang menghadapi kesulitan, sementara dukungan finansial mencakup bantuan konkret yang dapat meringankan beban ekonomi individu.

Kemudian, dukungan orang terdekat juga berhubungan dengan beban pengasuhan orang tua anak berkebutuhan khusus. Umumnya, orang terdekat merujuk pada pasangan. Pasangan memang merupakan sumber dukungan sosial yang penting dalam pengasuhan anak berkebutuhan khusus (Hidayati, 2011). Apresiasi dari pasangan dalam pengasuhan anak berkebutuhan khusus diperlukan agar dapat saling menguatkan (Hambali dkk., 2016). Artinya, keterlibatan aktif kedua orang tua dalam perawatan anak akan meningkatkan persistensi mereka dalam mengasuh anak berkebutuhan khusus.

Lebih lanjut, dukungan teman juga tidak kalah pentingnya. Dukungan dari orang dekat selain pasangan ditemukan dapat mengurangi tekanan psikologis yang dirasakan orang tua dalam pengasuhan (Ha dkk., 2011). Terlebih lagi, memiliki teman dengan pengalaman serupa dapat memfasilitasi seseorang untuk berbagi perasaan dan kekhawatiran, serta memunculkan perasaan lega (Bray dkk., 2017). Dukungan teman seperti ini bisa didapatkan orang tua anak berkebutuhan khusus dengan bergabung ke dalam perkumpulan atau orang tua yang memiliki keadaan yang sama (Desriyani dkk., 2019; Khasanah, 2018). Selain dapat berbagi pengalaman dalam menghadapi kesulitan tertentu (misalnya, terkait stagnasi perkembangan anak, kendala dalam pengasuhan, dan lain-lain), kegiatan rutin dalam komunitas seperti ini dapat menjadi sumber dukungan emosional bagi orang tua.

Penelitian ini juga menemukan secara deskriptif bahwa ibu memiliki rerata beban pengasuhan yang lebih tinggi dibandingkan ayah. Meskipun pembagian tugas ayah dan ibu telah menunjukkan perubahan



yang positif akhir-akhir ini, masih ada jauh lebih banyak ibu daripada ayah yang menemani anak ke berbagai konsultasi, bertanggung jawab atas perawatan anak, dan berusaha untuk tetap dekat dengan anak (Barros dkk., 2017). Hal ini mungkin diakibatkan, atau setidaknya berhubungan dengan, temuan lain dalam studi ini bahwa ibu menerima rerata dukungan sosial yang lebih rendah dibandingkan ayah. Padahal, dukungan sosial penting agar orang tua yang merawat anak berkebutuhan khusus dapat menumbuhkan resiliensi dan terhindar dari gangguan psikologis (Ali dkk., 2020).

Terakhir, meskipun berhasil mendapatkan bukti yang mendukung seluruh hipotesis penelitian, studi ini tentu memiliki kelemahan. Pertama, sebaran data dalam penelitian ini cenderung homogen karena hanya didapatkan dari satu kabupaten. Ada pula beberapa orang tua yang menolak berpartisipasi dalam penelitian ini sehingga karakteristiknya mungkin tidak terwakili dalam hasil penelitian. Selain itu, studi ini juga tidak mengambil data kualitatif yang penting untuk memahami secara komprehensif mengenai aspek-aspek penting lainnya, seperti bentuk dukungan yang telah dimiliki, strategi koping orang tua dalam merawat anak berkebutuhan khusus, dan pembagian peran masing-masing orang tua dalam pengasuhan anak berkebutuhan khusus.

### SIMPULAN

Penelitian ini menemukan bahwa dukungan sosial berhubungan dengan beban pengasuhan pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Setiap sumber dukungan sosial, yakni keluarga, teman, dan orang terdekat juga ditemukan berhubungan secara signifikan dengan beban pengasuhan. Di antara ketiga sumber ini, dukungan keluarga memiliki asosiasi yang paling kuat. Penelitian selanjutnya perlu melibatkan orang tua dari cakupan lokasi yang lebih luas untuk mengkonfirmasi temuan studi ini pada populasi yang lebih umum. Studi kualitatif juga diperlukan untuk mendapatkan gambaran yang lebih holistik mengenai pengalaman pengasuhan anak dengan kebutuhan khusus. Lebih jauh, mempertimbangkan pola beban pengasuhan dan dukungan sosial yang berbeda antara ibu dan ayah, studi selanjutnya juga dapat mempertimbangkan untuk mengembangkan intervensi keluarga yang menarget kesetaraan dan pembagian peran yang lebih proporsional antara ayah dan ibu dalam membimbing dan mengasuh anak berkebutuhan khusus.

### ACKNOWLEDGEMENTS / UCAPAN TERIMA KASIH

The authors would like to thank the participants in this research, namely parents at SLBN Batang Regency. In addition, the authors would also like to thank SLBN Batang Regency for giving permission as a location to collect data for this study. / *Penulis mengucapkan terima kasih pada partisipan dalam penelitian ini, yaitu para orang tua di SLBN Kabupaten Batang. Selain itu, peneliti juga mengucapkan terima kasih pada pihak SLBN Kabupaten Batang yang telah memberikan perizinan bagi peneliti sebagai lokasi mengambil data penelitian ini.*

### DISCLOSURE OF POTENTIAL CONFLICTS OF INTEREST / DEKLARASI POTENSI TERJADINYA KONFLIK KEPENTINGAN

Fitria Dian Rahmayanti, Farra Anisa Rahmania, Syarifah Na'imi Anisa and Fuad Nashori do not work for, be a consultant of, own any stock of, or receive funds from any company or organization that will profit from this manuscript, and have disclosed that they have no affiliations other than those stated above. / *Fitria Dian Rahmayanti, Farra Anisa Rahmania, Syarifah Na'imi Anisa dan Fuad Nashori tidak bekerja,*

menjadi konsultan, memiliki saham, atau menerima dana dari perusahaan atau organisasi manapun yang mungkin akan mengambil untung dari diterbitkannya naskah ini.

#### REFERENCES / PUSTAKA ACUAN

- Ali, M., Gazadinda, R., & Rahma, N. (2020). Hubungan antara persepsi dukungan sosial dan resiliensi pada orang tua anak berkebutuhan khusus. *JPPP - Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 9(2), 102–110. <https://doi.org/10.21009/JPPP.092.08>
- Barros, A. L. O., Barros, A. O., Barros, G. L. de M., & Santos, M. T. B. R. (2017). Sobrecarga dos cuidadores de crianças e adolescentes com Síndrome de Down [Burden of caregivers of children and adolescents with Down Syndrome]. *Ciência & Saúde Coletiva*, 22(11), 3625–3634. <https://doi.org/10.1590/1413-812320172211.31102016>
- Bray, L., Carter, B., Sanders, C., Blake, L., & Keegan, K. (2017). Parent-to-parent peer support for parents of children with a disability: A mixed method study. *Patient Education and Counseling*, 100(8), 1537–1543. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2017.03.004>
- Cantero-Garrito, P. A., Moruno-Miralles, P., & Flores-Martos, J. A. (2020). Mothers Who Take Care of Children with Disabilities in Rural Areas of a Spanish Region. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(8), 2920. <https://doi.org/10.3390/ijerph17082920>
- Desriyani, Y., Nurhidayah, I., & Adistie, F. (2019). Burden of Parents in Children with Disability at Sekolah Luar Biasa Negeri Cileunyi. *NurseLine Journal*, 4(1), 21. <https://doi.org/10.19184/nlj.v4i1.8696>
- Gräsel, E., Chiu, T., & Oliver, R. (2003). *Development and Validation of the Burden Scale for Family Caregivers (BSFC)*. Comprehensive Rehabilitation and Mental Health Service. [https://www.psychiatrie.uk-erlangen.de/fileadmin/einrichtungen/psychiatrie/bilder/graesel/Gr%C3%A4sel\\_Chui\\_etal\\_2003.pdf](https://www.psychiatrie.uk-erlangen.de/fileadmin/einrichtungen/psychiatrie/bilder/graesel/Gr%C3%A4sel_Chui_etal_2003.pdf)
- Ha, J.-H., Greenberg, J. S., & Seltzer, M. M. (2011). Parenting a Child with a Disability: The Role of Social Support for African American Parents. *Families in Society: The Journal of Contemporary Social Services*, 92(4), 405–411. <https://doi.org/10.1606/1044-3894.4150>
- Habib, H. A., Asmat, A., & Naseem, S. (2016). Parental satisfaction with life and perceived social support of parents of children with intellectual disability. *International Journal of Innovation and Scientific Research*, 20(2), 398–402.
- Hambali, A., Meiza, A., & Fahmi, I. (2016). Faktor-faktor yang Berperan dalam Kebersyukuran (Gratitude) pada Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus Perseptif Psikologi Islam. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1), 94–101. <https://doi.org/10.15575/psy.v2i1.450>
- Hidayati, N. (2011). Dukungan Sosial bagi Keluarga Anak Berkebutuhan Khusus. *Insan*, 13(1), 12–20.
- Kaufman, A. V., Kosberg, J. I., Leeper, J. D., & Tang, M. (2010). Social Support, Caregiver Burden, and Life Satisfaction in a Sample of Rural African American and White Caregivers of Older Persons With

- Dementia. *Journal of Gerontological Social Work*, 53(3), 251–269. <https://doi.org/10.1080/01634370903478989>
- Kerenhappachu, M. S., & Sridevi, G. (2014). Care Giver's Burden and Perceived Social Support in Mothers of Children with Mental Retardation. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 4(4), 1–7.
- Khasanah, N. (2018). Peran Dukungan Sosial terhadap Resiliensi pada Orang Tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus. *Forum Ilmiah*, 15(2), 260–266.
- Kusumaningrum, F. A. (2018). Generasi Sandwich: Beban Pengasuhan dan Dukungan Sosial pada Wanita Bekerja. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 23(2), 109–120. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol23.iss2.art3>
- Lai, D. W. L., & Thomson, C. (2011). The Impact of Perceived Adequacy of Social Support on Caregiving Burden of Family Caregivers. *Families in Society: The Journal of Contemporary Social Services*, 92(1), 99–106. <https://doi.org/10.1606/1044-3894.4063>
- Landon, J., Shepherd, D., & Goedeke, S. (2018). Predictors of Satisfaction with Life in Parents of Children with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 48(5), 1640–1650. <https://doi.org/10.1007/s10803-017-3423-7>
- Masefield, S. C., Prady, S. L., Sheldon, T. A., Small, N., Jarvis, S., & Pickett, K. E. (2020). The Caregiver Health Effects of Caring for Young Children with Developmental Disabilities: A Meta-analysis. *Maternal and Child Health Journal*, 24(5), 561–574. <https://doi.org/10.1007/s10995-020-02896-5>
- Muller-Kluits, N., & Slabbert, I. (2018). Caregiver Burden as Depicted by Family Caregivers of Persons with Physical Disabilities. *Social Work*, 54(4). <https://doi.org/10.15270/54-4-676>
- Nisa, K., Mambela, S., & Badiah, L. I. (2018). Karakteristik dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 33–40. <https://doi.org/10.36456/abadimas.v2.i1.a1632>
- Park, E.-Y. (2022). Parental Caregiving Burden, Depression, Social Support, and Life Satisfaction: A Multigroup Analysis of Social Support for Parents of Young Children with Brain Lesions. *Rehabilitation Counseling Bulletin*, 65(3), 227–237. <https://doi.org/10.1177/0034355220983461>
- Rachmawati, S. N., & Masykur, A. M. (2017). Pengalaman Ibu yang Memiliki Anak Down Syndrome. *Jurnal EMPATI*, 5(4), 822–830. <https://doi.org/10.14710/empati.2016.15443>
- Siddik, I. N., Oclaudya, K., Ramiza, K., & Nashori, F. (2018). Kebermaknaan Hidup ODHA Ditinjau dari Ikhlas dan Dukungan Sosial. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 3(1), 199–211. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v3i1.5221>
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41. [https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201\\_2](https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201_2)