

**THE USE OF GOOGLE SITES FOR TEACHERS AND ADMINISTRATIVE
PERSONNEL AS AN EFFORT FOR STUDENT DATA MANAGEMENT
EFFICIENCY AT SMPN 19 SURABAYA & SMPN 52 SURABAYA**

**PENGGUNAAN GOOGLE SITES BAGI GURU DAN TENAGA
ADMINISTRASI SEBAGAI UPAYA UNTUK EFISIENSI MANAJEMEN DATA
SISWA DI SMPN 19 SURABAYA DAN SMPN 52 SURABAYA**

**Mohammad Ghani*¹, Muhammad Noor Fakhruzzaman¹, Maryamah¹,
Putri Dwidhamayanti Santoso¹, Lintang Sabrang Kinasih Basuki¹**

^{*1} Teknologi Sains Data, Fakultas Teknologi Maju dan Multidisiplin, Universitas
Airlangga

*e-mail: mohammad.ghani@ftmm.unair.ac.id

Abstract

Utilization of student data can help teachers and school administration staff for management efficiency. This community service program in the form of Google Sites training seeks to help improve the skills and knowledge of teachers and administration staff. This community service program is inseparable from the SDG's elements as the basic foundation for program implementation, namely: Quality Education (4th indicator), and Industry, Innovation, and Infrastructure (9th indicator). This aims to increase the skills and knowledge of teachers and administration staff and ultimately encourage innovation in creating student data management that can support school infrastructure. The method used as an effort to improve skills is by providing training as well as pre-tests and post-tests for participants. Based on statistical tests, there is a significant difference between the Pre-Test and Post-Test values, namely with an average value of 7.5 (Pre-Test) and 8.2 (Post-Test). Based on the Wilcoxon sign rank test, it also shows that there is a difference between the Pre-Test and Post-Test values with a Wcount value <Wtable.

Keywords: Data Analysis; Teachers; Administrative Staff; SDGs.

Abstrak

Pemanfaatan data siswa dapat membantu para guru dan tenaga administrasi sekolah untuk efisiensi manajemen. Program kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yang berupa pelatihan Google Sites berupaya untuk membantu dalam meningkatkan keterampilan dan pengetahuan para guru dan tenaga administrasi. Program pengabdian kepada masyarakat ini tidak terlepas dari unsur SDG's sebagai landasan dasar pelaksanaan program, yaitu: Quality Education (indikator ke-4), dan Industry, Innovation, and Infrastructure (Indikator ke-9). Hal ini bertujuan agar supaya keterampilan dan pengetahuan para guru dan tenaga administrasi semakin meningkat dan pada akhirnya akan mendorong suatu inovasi pembuatan manajemen data siswa yang dapat mendukung infrastruktur sekolah. Metode yang digunakan sebagai upaya peningkatan keterampilan yaitu dengan cara memberikan pelatihan serta pre-test dan post-test bagi para peserta. Berdasarkan uji statistik, terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai Pre-Test dan Post-Test yaitu dengan nilai rata-rata 7.5 (Pre-Test) dan 8.2 (Post-Test). Berdasarkan uji peringkat tanda Wilcoxon juga menunjukkan terdapat perbedaan antara nilai Pre-Test dan Post-Test dengan nilai Whitung <Wtabel.

Received 1 December 2023; Received in revised form 9 September 2024; Accepted 19 September 2024; Available online 10 December 2024.

 [10.20473/jlm.v8i4.2024.486-500](https://doi.org/10.20473/jlm.v8i4.2024.486-500)



Copyright: © by the author(s) Open access under CC BY-SA license
[Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Kata kunci: Analisis Data; Guru; Tenaga Administrasi; SDGs.

PENDAHULUAN

Akhir-akhir ini, penggunaan teknologi informasi semakin berkembang dengan signifikan. Perkembangan teknologi informasi ini menciptakan berbagai macam jenis aplikasi untuk diimplementasikan dalam aktivitas manusia dalam sehari-hari. Penelitian memberikan bukti bahwa penerapan dan perkembangan teknologi informasi mengalami keberlanjutan yang signifikan untuk kedepannya. Berdasarkan alasan ini, tantangan yang dihadapi dalam dunia pendidikan adalah mempersiapkan keterampilan para *stakeholder* untuk memanfaatkan perkembangan teknologi informasi ini dan melakukan analisa terhadap dampak yang diakibatkan dari penggunaan teknologi informasi ini.

Perkembangan TI khususnya Internet memungkinkan berkembangnya layanan informasi yang lebih baik di lembaga pendidikan. Salah satunya adalah pengembangan sistem informasi online untuk mengolah data berharga (Yamalia & Siagian, 2019). Dalam bidang akademik, penggunaan komputer memberikan keuntungan yang sangat besar baik dari segi akurasi maupun beban kerja. Sehingga dalam menyajikan informasi akademik dapat terserap dengan cepat, akurat dan lengkap (Irwandi et. al., 2015).

Sistem informasi manajemen adalah salah satu keilmuan untuk membuat pengelolaan data, sekaligus dapat digunakan untuk menggambarkan dan mengolah data menjadi suatu informasi yang penting (Yamalia & Siagian, 2019). Informasi yang dibutuhkan di lapangan dapat diidentifikasi dengan pengolahan data. Informasi yang diperoleh data tersebut digunakan sebagai alat untuk pengambilan keputusan, perencanaan ke depan, pemantauan dan evaluasi (Arfan et. al., 2019). Sistem informasi pengolahan data nilai siswa berbasis web merupakan sistem pelaporan bisnis yang menyediakan informasi secara online berupa laporan nilai siswa berbasis web dan informasi terkait tentang siswa, yang berkontribusi terhadap kecepatan dan kualitas penyampaian informasi. Saat ini pengolahan surat suara di SMP Negeri 1 Yogyakarta masih menggunakan penulisan surat suara, sehingga membutuhkan banyak waktu dan tenaga dalam pengerjaannya (Putri & Hartanto, 2013). Permasalahan yang muncul pada saat pengolahan laporan nilai di SMA Muhammadiyah Pacitan masih sering terjadi, yaitu dicatat pada rapor dan transkrip nilai, sehingga membutuhkan banyak waktu dan tenaga dalam mengolah tugas tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sistem informasi yang mendukung verifikasi skor, pencatatan, dan pelaporan data nilai siswa dengan menggunakan metode komputerisasi. Selain itu, informasi data web dapat diakses kapan saja. Aplikasi ini menggunakan mode multi-user yang meliputi login admin dan siswa saat itu untuk membuka program keamanan aplikasi yang ada. Sistem ini mempunyai fungsi memasukkan dan menyimpan data nilai, laporan kehadiran serta menampilkan informasi sekolah untuk memudahkan mencari informasi yang perlu disampaikan oleh sekolah (Wardani, 2013).

Strategi dan konsep dalam melakukan pengelolaan data siswa sebagai layanan kepada siswa berupa informasi merupakan bagian dari sistem informasi manajemen. Sistem informasi manajemen juga bertujuan sebagai media interaktif yang memberikan sarana komunikasi sehingga memudahkan komunikasi dan pengolahan informasi yang berkaitan dengan sekolah (Rusdiana & Irfan, 2014).

Manajemen data siswa berperan penting dalam membantu untuk pengambilan keputusan manajerial sehingga efisiensi kerja semakin meningkat. Sebagai langkah awal, upaya dalam analisis kebutuhan perlu dilakukan agar informasi yang dihasilkan menjadi bernilai (Hakim, 2019). Manajemen data siswa juga berperan dalam membantu untuk proses perencanaan, pengorganisasian, aktualisasi dan pengendalian. Manajemen data siswa berfungsi untuk meningkatkan pelayanan secara formal dengan cara melakukan pengumpulan data, pengolahan data dan menyampaikan informasi dari hasil pengolahan data kepada orang-orang yang hanya dalam ruang lingkup di sekolah. Dalam hal peningkatan pelayanan, lembaga pendidikan mampu menyediakan informasi sesuai yang dibutuhkan, secara mudah dapat diperoleh, dan secara efisien memberikan dampak yang signifikan terkait mutu pendidikan (Suryana, 2015).

Menurut (Hisbinarto, 2014), peningkatan produktivitas merupakan salah satu tujuan dari sistem informasi manajemen pendidikan. Dalam hal ini, manajemen data siswa berbasis teknologi informasi secara efektif memberikan pelayanan administrasi bagi siswa. Hal tersebut memberikan indikasi bahwa ada hubungan positif antara peranan manajemen data siswa terhadap *stakeholder* pendidikan, dalam hal efektivitas pelayanan administrasi.

informasi sesuai yang dibutuhkan, secara mudah dapat diperoleh, dan secara efisien memberikan dampak yang signifikan terkait mutu pendidikan (Suryana, 2015).

Pengolahan data nilai siswa berbasis website juga dilakukan untuk pengolahan nilai rapor di MA Al-Kanawiyah Cikurur Lebak Banten (Reni & Robiyanto, 2019), SMP Negeri 7 Kota Metro (Dedi & I Putu, 2020), SMA Negeri 1 Sesenapadang (Serliany et. al., 2021), SMKN 1 Praya (Nizar et.al, 2018), dan SMP Tunas Dharma (Rini et. al., 2023). Pengolahan data nilai siswa berbasis website dapat memudahkan siswa mendapatkan informasi nilai secara cepat, memudahkan pengolahan nilai, dan penyampaian informasi bagi guru (Handini & Rizat, 2020). Pembuatan website untuk pengolahan data nilai siswa berbasis *Framework Codeigniter* dapat mempermudah pengecekan, pencatatan dan laporan data nilai siswa yang terkomputerisasi (Muhammad et.al., 2022). Berdasarkan penelitian sebelumnya, kegiatan pengabdian masyarakat ini, bertujuan memberikan pengetahuan terkait pembuatan website berbasis Google Sites sehingga dapat memberikan manfaat dalam manajemen data siswa.

METODE PENGABDIAN MASYARAKAT

Program pengabdian masyarakat ini merupakan kolaborasi dari tiga program studi, yaitu: Teknologi Sains Data, Teknik Industri, dan Teknik Robotika dan Kecerdasan Buatan. Adapun, pelaksanaan pengabdian masyarakat terdiri dari pelatihan Google Drive dan Spreadsheet sebagai pengantar pelatihan Google Sites. Peserta yang terlibat dalam program pengabdian masyarakat ini adalah guru SMPN 19 Surabaya dan SMPN 52 Surabaya.

Waktu dan Tempat

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di aula SMPN 19 Surabaya dan berlangsung pada hari Jumat tanggal 11 Agustus 2023.

Metode dan Rancangan

Adapun pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat terdiri dari beberapa tahap, diantaranya:

- a) Pemberian pre-test bagi para peserta pelatihan, untuk mengukur wawasan terkait Google Drive, Spreadsheet, dan Google Sites
- b) Sosialisasi penggunaan Google Drive dan Spreadsheet
- c) Sosialisasi dan praktek pembuatan Google Sites
- d) Pemberian post-test untuk mengukur pemahaman peserta terhadap materi yang disampaikan terkait Google Drive, Spreadsheet, dan Google Site

Pada tahap pre-test, para peserta pelatihan mengerjakan soal pilihan ganda terkait Google Drive, Spreadsheet, dan Google Sites, dengan total soal sebanyak 10. Tahap pre-test ini bertujuan untuk mengukur pengetahuan yang sudah dimiliki oleh peserta sebelum dilaksanakannya tahap sosialisasi. Adapun, pada tahap sosialisasi materi pertama, pemateri memberikan informasi dasar terkait Google Drive dan Spreadsheet sebagai langkah awal sebelum membahas materi inti terkait Google Sites. Google Drive sebagai penyimpanan data berbasis cloud, dimana dalam hal ini dapat menyimpan file-file pendukung dalam pembuatan Google Sites, contohnya: dokumen, video, dan gambar. Sedangkan, Spreadsheet digunakan sebagai media untuk membuat daftar rekomendasi sekolah dan prestasi siswa.

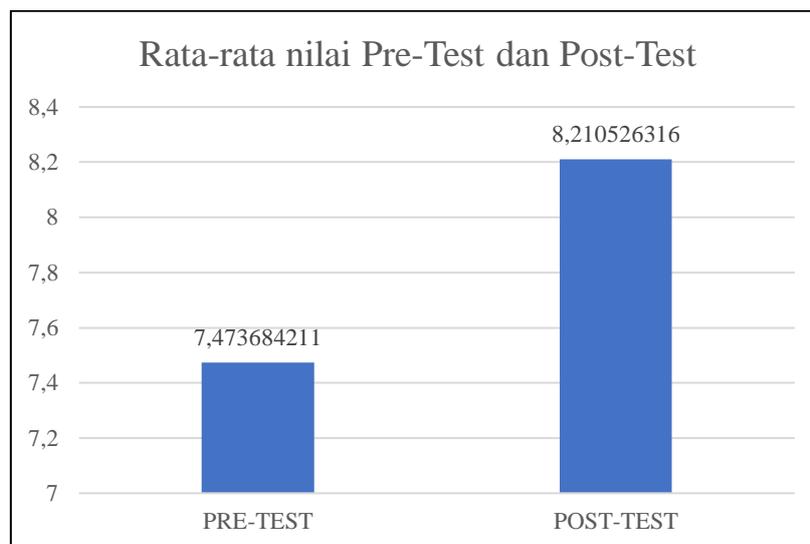
Pada tahap sosialisasi Google Sites, pemateri memberikan penjelasan terkait mulai pengantar dan kegunaan Google Sites, cara mengakses Google Sites, dan cara membuat situs baru dengan Google Sites. Setelah penyampaian materi Google Sites berakhir, langsung dilanjutkan dengan praktek pembuatan Google Sites oleh para peserta. Dalam sesi praktek ini, para dosen dan mahasiswa ikut membantu dalam memberikan arahan peserta pelatihan dalam pembuatan Google Sites. Di tengah-tengah berlangsungnya sesi praktek, salah satu tim pengabdian masyarakat menunjukkan hasil Google Sites yang telah selesai sebagai contoh untuk kegiatan praktek para peserta dan dengan maksud untuk diserahkan kepada salah satu perwakilan SMPN 19 Surabaya dan SMPN 52 Surabaya sebagai admin.

Setelah sesi sosialisasi Google Drive, Spreadsheet, dan Google Sites berakhir, tim pengabdian masyarakat memberikan soal post-test kepada para peserta pelatihan. Adapun soal post-test ini seperti halnya soal pre-test yang terdiri dari 10 butir soal, yang bertujuan untuk menilai tingkat pemahaman peserta pelatihan setelah dilakukannya sosialisasi Google Drive, Spreadsheet, dan Google Sites. Harapan setelah pelaksanaan pengabdian masyarakat adalah ini adalah selain menambah wawasan ilmu pengetahuan para guru untuk mengembangkan website sebagai langkah efisiensi manajemen data siswa, disamping juga harapannya para guru juga dapat mentransfer ilmunya kepada para siswanya. Sehingga pelaksanaan ini memberikan dampak yang sangat panjang (*long impact*) bagi generasi selanjutnya. Setelah lembar pre-test dan pos-test dinilai oleh tim pengabdian kepada masyarakat, langkah selanjutnya hasil tersebut dipresentasikan dalam diagram batang dan dilakukan uji statistik (uji normalitas Shapiro-Wilk dan uji peringkat tanda Wilcoxon). Berdasarkan uji statistik tersebut, disimpulkan terdapat perbedaan signifikan antara pre-test dan post-test.

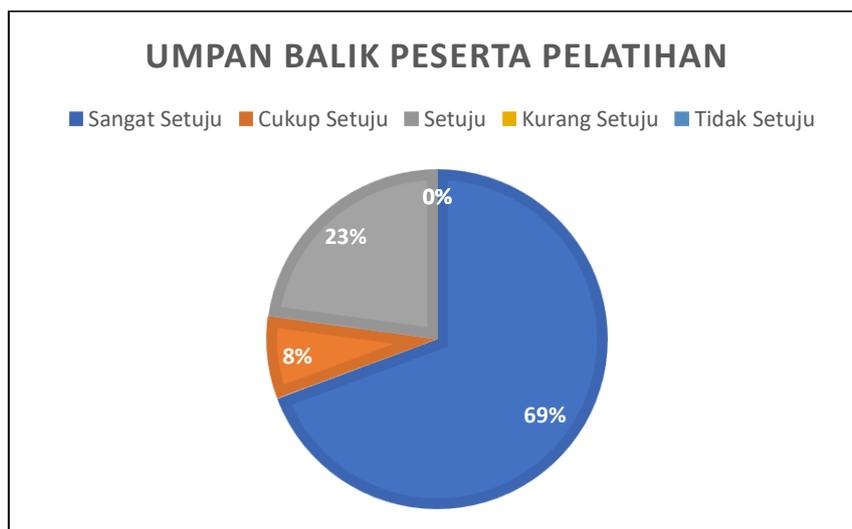
HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun indikator keberhasilan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan Google Drive, Spreadsheet, dan Google Sites untuk para guru dan tenaga administrasi SMPN 19 dan SMPN 52 Surabaya ini adalah sangat signifikan. Berdasarkan hasil umpan balik yang dihasilkan menyatakan bahwa para peserta mendukung pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini berupa pelatihan Google Drive, Spreadsheet, dan Google Sites.

Hasil dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini salah satunya adalah adanya peningkatan kemampuan yang dicapai oleh peserta. Berbagai umpan balik yang didapat dari peserta dapat ditunjukkan oleh gambar berikut.



Gambar 1. Hasil pre-test dan post-test peserta pelatihan.



Gambar 2. Umpan balik peserta pelatihan.

Berdasarkan hasil pre-test dan post-test (Gambar 1) dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan berdampak positif bagi peserta yaitu

dengan hasil yang signifikan (Pre-Test: 7.473684211, Post-Test: 8.210526316), meskipun pelatihan ini dilaksanakan dalam waktu yang terbatas namun ilmu yang didapat oleh para peserta dapat dikatakan maksimal. Meskipun demikian, perlu diadakan pelatihan berkelanjutan dengan topik lanjutan dari sebelumnya. Antusias dari peserta pelatihan direpresentasikan pada hasil umpan balik peserta pelatihan. Prosentase 69% mendukung pelaksanaan pelatihan ini, 23% menyatakan setuju, dan 8% menyatakan cukup setuju (Gambar 2).

Adapun lembaran umpan balik pelatihan ini adalah sebagai berikut:

1. Konten yang disajikan dalam kegiatan ini memberikan pengetahuan baru
2. Kegiatan ini sesuai dengan kebutuhan di lingkungan Anda
3. Proses pelaksanaan kegiatan ini telah sesuai dengan harapan Anda
4. Anda senang jika kegiatan yang sama atau sejenis dilakukan kembali di lingkungan Anda
5. Bagaimana kepuasan saudara mengenai pelaksanaan kegiatan ini
6. Manfaat dari kegiatan ini dapat dirasakan secara langsung



Gambar 3. [Home](#) SMPN 19 Surabaya.



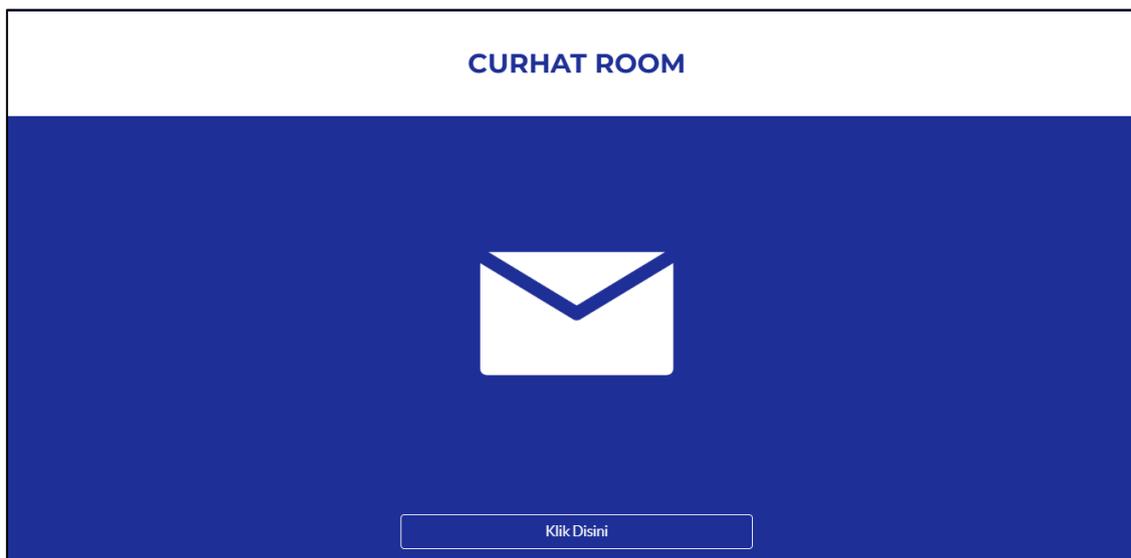
Gambar 4. [Home](#) SMPN 52 Surabaya.

Tampilan Google Sites seperti yang terlihat pada gambar diatas terdiri dari beberapa menu, diantaranya: Home, About, dan Data Siswa. Di bagian Home, terdiri dari beberapa menu diantaranya: Kegiatan Kesiswaan dan BK, dan Curhat Room. Bagian About terdiri dari Kata Alumni, Kata Orang Tua, dan Kata Lembaga Umum. Sementara, Data Siswa

terdiri dari Rekomendasi Sekolah Lanjutan dan Prestasi Siswa. Gambar 3 dan Gambar 4 menunjukkan tampilan awal google sites dengan slide show profile untuk SMPN 19 dan SMPN 52 Surabaya. Gambar 5 menunjukkan submenu google sites yang terdiri dari seputar informasi terkait Sekolahe Arek Suroboyo, Pembimbing Teman Terbaik, Penyuluhan, dan Kader Narkoba. Gambar 6 merupakan halaman google sites sebagai wadah yang berfungsi untuk mengirim saran dari publik seputar kehidupan di SMPN 19 dan SMPN 52 Surabaya, contohnya: terkait prestasi siswa, fasilitas sekolah, program yang ditawarkan sekolah, dan lain-lain. Namun, saran yang masuk ke halaman ini tidak dapat dilihat secara umum, hanya oleh admin dari google sites untuk sekolah. Gambar 7 seperti halnya Gambar 5, hanya submenu seputar informasi terkait Kata Alumni, Kata Orang Tua, dan Kata Lembaga Umum.



Gambar 5. Kegiatan Kesiswaan dan BK.



Gambar 6. Curhat Room.

APA KATA MEREKA?

Sebuah testimoni dan motivasi dari para alumni, orang tua, dan lembaga-lembaga umum untuk SMP Negeri 52 Surabaya.



Kata Alumni

Testimoni dan motivasi dari para alumni.

[Kata Alumni](#)



Kata Orang Tua

Testimoni dan motivasi dari para orang tua wali murid.

[Kata Orang Tua](#)



Kata Lembaga Umum

Testimoni dan motivasi dari para lembaga umum.

[Kata Lembaga Umum](#)

Gambar 7. Apa Kata Mereka?

REKOMENDASI SEKOLAH LANJUTAN

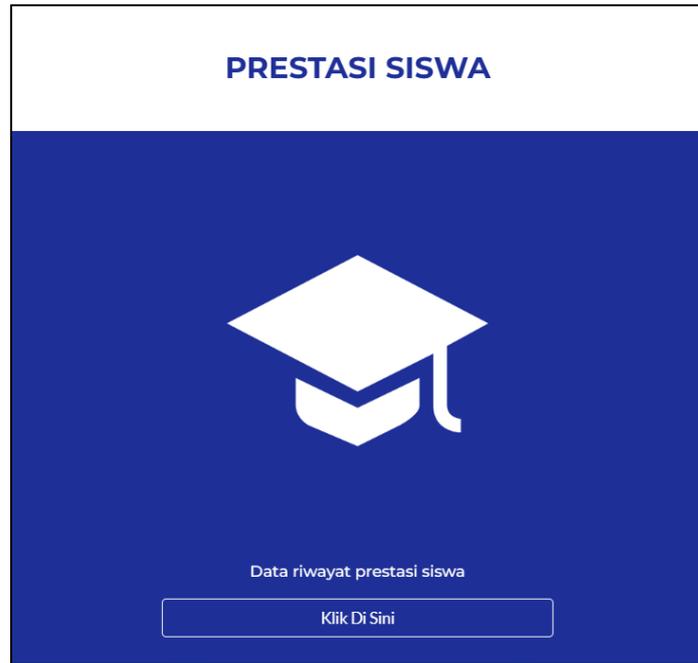


SCHOOL

Data siswa dengan pilihan sekolah lanjutan

[Klik Di Sini](#)

Gambar 8. Rekomendasi Sekolah Lanjutan.



Gambar 9. Prestasi Siswa.

Selain itu google sites ini dilengkapi dengan daftar rekomendasi Sekolah Lanjutan bagi siswa kelas 3 yang akan melanjutkan studinya ke Perguruan Tinggi seperti pada Gambar 8, menu rekomendasi ini disediakan agar supaya siswa lebih mudah dalam memilih Perguruan Tinggi yang diminati sesuai bakat dan prestasi yang dimiliki. Gambar 9 merupakan menu yang menampilkan daftar prestasi siswa baik tingkat Regional, Nasional, maupun Internasional. Tujuan dari halaman ini disediakan sebagai upaya untuk menarik minat dari siswa tingkat SD dan MA untuk melanjutkan studi di SMPN 19 dan SMPN 52 Surabaya.

Uji Normalitas dan Uji Wilcoxon digunakan untuk menganalisa hasil Pre-Test dan Post-Test program pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan ini. Uji Normalitas diperlukan untuk mengetahui sifat distribusi dari data yang diperoleh (normal atau tidak normal) dengan menggunakan Uji Normalitas Shapiro-Wilk. Alasan penggunaan Uji Normalitas Shapiro-Wilk adalah dikarenakan jumlah data sampel yang kecil ($n = 19$). Adapun hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk dapat ditunjukkan oleh Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk

Data	$\frac{1}{D}$	$T_3 = \frac{1}{D} \left[\sum_{i=1}^k a_i (X_{n-i+1} - X_i) \right]^2$
Pre-Test	0.0130316	0.8189711
Post-Test	0.076	0.7646804

Berdasarkan tingkat signifikan $\alpha = 0.05$ pada Tabel Shapiro-Wilk dengan $n = 19$, maka diperoleh nilai Shapiro-Wilk adalah 0.901. Dikarenakan $T_3 < 0.901$ untuk Pre-Test dan Post-Test, maka dapat disimpulkan H_0 diterima (data Pre-Test dan Post-Test tidak berdistribusi normal), H_1 ditolak (data Pre-Test dan Post-Test berdistribusi normal).

Berdasarkan hasil Uji Normalitas untuk data Pre-Test dan Post-Test yang tidak berdistribusi normal, maka perlu dilakukan uji non-parametrik berikutnya yaitu Uji Peringkat Tanda Wilcoxon. Adapun hasil Uji Peringkat Tanda Wilcoxon dapat ditunjukkan oleh Tabel 2 berikut.

Tabel 2. Hasil Uji Peringkat Tanda Wilcoxon.

Data	Pre-Test & Post-Test
Whitung	9
Wtabel	46

Berdasarkan $\alpha = 0.05$ pada daftar nilai kritis Wilcoxon, $Whitung < Wtabel$, maka H_0 tolak (tidak terdapat perbedaan antara nilai Pre-Test dan Post-Test), H_1 diterima (terdapat perbedaan antara nilai Pre-Test dan Post-Test). Sehingga berdasarkan hasil uji statistik ini, semakin menguatkan kesimpulan bahwa pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan Google Drive, Spreadsheet, dan Google Sites untuk para guru dan tenaga administrasi SMPN 19 dan SMPN 52 Surabaya memberikan dampak pada tingkat keterampilan dan pengetahuan para peserta dengan nilai rata-rata antara Pre-Test (7.5) dan Post-Test (8.2). Tindak lanjut pasca pelatihan google sites ini adalah para tim pengabdian kepada masyarakat berencana untuk mengembangkan aplikasi yang hanya fokus untuk biodata siswa, kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti siswa, catatan pelanggaran siswa, catatan konseling siswa, catatan guru BK, catatan orang tua, dan catatan kehadiran, dan catatan keterlambatan/ ijin meninggalkan kelas. Pengembangan aplikasi ini hanya bisa diakses oleh pihak internal sekolah saja, sebab aplikasi ini sifatnya bersifat rahasia dan sebagai alat evaluasi bagi sekolah untuk perkembangan akademik dari masing-masing siswa.



Gambar 10. Sesi Pengerjaan Pre-Test & Post-Test.



Gambar 11. Sesi Penyerahan Hadiah Tanya Jawab.



Gambar 12. Sesi Registrasi.



Gambar 13. Sesi Materi Google Drive dan Spreadsheet.



Gambar 14. *Sesi Materi Google Sites.*



Gambar 15. *Sesi Praktek Google Sites.*



Gambar 17. *Sesi Pembagian Lembar Umpan Balik.*



Gambar 18. Sesi Foto Bersama Panitia dan Peserta Pelatihan.

Adapun bukti kegiatan program pengabdian kepada masyarakat ini untuk para guru dan tenaga administrasi SMPN 19 dan SMPN 52 Surabaya di Aula SMPN 52 Surabaya, tanggal 11 Agustus 2023, direpresentasikan dalam hasil dokumentasi di atas.

PENUTUP

Simpulan. Berdasarkan hasil dan pembahasan dari program pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan Google Drive, Spreadsheet, dan Google Sites untuk para guru dan tenaga administrasi SMPN 19 dan SMPN 52 Surabaya di Aula SMPN 52 Surabaya, tanggal 11 Agustus 2023, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut: a). Para peserta guru dan tenaga administrasi SMPN 19 dan SMPN 52 Surabaya merasakan manfaat dari program pelatihan ini dan mereka sangat antusias dalam mengikuti program pelatihan ini dengan ditunjukkan bukti perbedaan hasil yang signifikan antara Pre-Test dan Post-Test (nilai Post-Test lebih baik dari nilai Pre-Test) dan juga hasil umpan balik, b). Berdasarkan hasil uji statistik juga dapat ditunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil Pre-Test dengan Post-Test setelah dilaksanakannya program pelatihan ini dengan nilai rata-rata antara Pre-Test (7.5) dan Post-Test (8.2).

Saran. Langkah selanjutnya untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat ke depan dengan tema yang sama dapat diterapkan untuk guru-guru di sekolah lain. Hal ini cukup beralasan mengingat penggunaan sarana dan prasarana, khususnya teknologi yang memadai perlu dimaksimalkan. Selain itu, hidup di era *society 5.0* mengharuskan seluruh lapisan masyarakat untuk bisa menguasai teknologi yang berkembang. Penguasaan ini diharapkan dapat membantu pekerjaan sehari-hari. Dalam kasus di sekolah, apabila para guru mampu menguasai teknologi dengan baik, maka dampak yang diberikan pada para siswa akan sangat luar biasa besar.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih untuk Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Airlangga yang telah mendukung pendanaan program pelatihan. Sulastri, S.Pd., M.Si selaku Kepala Sekolah SMPN 52 Surabaya dan Sri Widowati, S.Pd.,

M.M. selaku Kepala Sekolah SMPN 19 Surabaya yang telah membantu memberikan ijin untuk para guru dan tenaga administrasi dalam mengikuti pelaksanaan pelatihan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arfan, S. S., Yaumi, M., & Yusuf T, M. 2019. "Penerapan Sistem Informasi Manajemen Dalam Pengolahan Data Peserta Didik di Mi Nasrul Haq [Implementation of Management Information Systems in Processing Student Data at Mi Nasrul Haq]." *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 289.
- Dedi, I, & I Putu. 2020. "Pengolahan Data Nilai Siswa Pada SMP Negeri 7 Kota Metro Berbasis WEB [Student Grade Data Processing at SMP Negeri 7 Metro City Based on WEB]." *Jurnal Ilmu Komputer & Informatika*, 1(2), 103-109
- Hakim, L. 2019. *Prinsip-Prinsip Dasar Sistem Informasi Manajemen [The Basic Principles of Information System Management]*. Jambi: Timur Laut Aksara.
- Handini, W., & Rizat, S. 2020. "Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Web [Design of Web-Based Student Grade Data Processing Information System]." *IMTechno: Journal of Industrial Management and Technology*, 1(1), 1-8.
- Hisbinarto. 2014. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan [Information System for Education Management]*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Irwandi, A., Sari, W. & Ulfah. U. 2015. "Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Nilai Siswa (Studi Kasus: SDN 2 Anjir Serapat Tengah) [Analysis and Design of Student Grade Information System (Case Study: SDN 2 Anjir Serapat Tengah)]. " *Jurnal Positif*, 1(1), 29 –36
- Muhammad, W., Mukrodin, & Achmad, S. 2022. "Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Web Dengan Menggunakan Framework Codeigniter [Web-Based Student Grade Data Processing Information System Using Codeigniter Framework]." *Jurnal Sistem Informasi dan Teknologi Peradaban (JSITP)*, 3(1), 1-8.
- Nizar, H., Khairul, I., & Maulana, A. 2018. "Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Web Di SMKN 1 Praya [Design of Web-Based Student Grade Data Processing Information System at SMKN 1 Praya]." *Jurnal Manajemen Informatika & Sistem Informasi*, 1(2), 1-7.
- Putri, N.A.A. & Hartanto, A.D. 2013. "Sistem Informasi Pengolahan Nilai Raport Pada Siswa SMP Negeri 1 Yogyakarta Berbasis Web [Web-Based Information System for Processing Report Card Values for Students of SMP Negeri 1 Yogyakarta]." *Jurnal Ilmiah DASi*, 4(14), 38-43.
- Reni, H., & Robiyanto. 2019. "Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Website [Student Grade Data Processing Information System Based on Website]."

Jurnal Sistem Informasi, 6(2), 103-109

- Rini, H., Yahya, S., & Cynthia, C.N. 2023. "Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa Berbasis Web di SMP Tunas Dharma Karawang [Analysis and Design of Web-Based Student Grade Processing Information System at Tunas Dharma Karawang Middle School]." *Jurnal Interkom: Jurnal Publikasi Ilmiah Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 17(4), 1907-8420.
- Rusdiana, & Irfan. 2014. *Sistem Informasi Manajemen [Information System Management]*. Bandung: Pustaka Setia.
- Serliany, L.K., Muhammad, S., & A. Akhmad, Q. 2021. "Sistem Informasi Pengelolaan Data Nilai Siswa Berbasis Web Pada Sekolah Menengah Atas (SMA Negeri 1 Sesenapadang) [Web-Based Student Grade Data Management Information System at Senior High School (SMA Negeri 1 Sesenapadang)]." *Journal Pegguruang: Conference Series*, 3(1), 1-5.
- Suryana, Y. 2015. *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan [Research Method on Education Management]*. Bandung: Pustaka Setia.
- Yamalia, I. & Siagian, S. 2019. "Analisa Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Web (Studi Kasus: SMPN 4 Kota Jambi) [Analysis of Web-Based Student Grade Data Processing Information System (Case Study: SMPN 4 Jambi City)]." *Journal V-Tech (Vision Technology)*, 2(1), 75-80.
- Wardani, S.K. 2013. "Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Web pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah Pacitan [Web-Based Student Grade Data Processing Information System at Muhammadiyah Pacitan Senior High School (SMA)]." *Indonesian Journal on Networking and Security*, 2(2), 30-37.